

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

JA BizTown®

- Preparación profesional y para el mundo laboral
- Conocimientos financieros

JA BizTown proporciona a los educadores lecciones y recursos para integrar eficazmente los conocimientos financieros y la preparación profesional y para el mundo laboral en el salón de clases de la escuela. Únase a la red nacional de voluntarios de Junior Achievement y ayude a los estudiantes a establecer el vínculo entre lo que aprenden en la escuela y el “negocio de la vida”.

OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Después de participar en el programa, los estudiantes podrán:

- Comentar las funciones que desempeñan como ciudadanos, empleados y consumidores en su comunidad, y relacionar esos roles con la economía de mercado
- Comentar la importancia de los derechos y responsabilidades de los ciudadanos en una comunidad
- Demostrar una comprensión básica del sistema de libre empresa
- Fomentar las habilidades de gestión del dinero al poner en práctica conceptos económicos y actividades bancarias
- Tener una comprensión de las prácticas y responsabilidades comerciales fundamentales
- Mostrar las habilidades interpersonales esenciales para participar con éxito en el mundo del trabajo y tener una carrera

MOMENTOS DESTACADOS DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

JA BizTown consta de 12 sesiones dirigidas por la maestra o el maestro y culmina con una visita de 4 a 5 horas a una experiencia práctica de comunidad simulada.



EXPERIENCIA VOLUNTARIA DE LLAVE EN MANO DE JA

Acompañamiento individual

Durante la simulación, los voluntarios guían a los estudiantes a operar uno de los negocios de JA BizTown.

Capacitación integral

El personal de JA proporciona formación para que los voluntarios se sientan cómodos con la experiencia de simulación. Se familiarizará con el plan diario, el trabajo que se espera de los estudiantes y sus roles y responsabilidades como voluntarios.

Compromiso mínimo de tiempo

El compromiso de tiempo de los voluntarios es mínimo en comparación con el impacto significativo que dejan. La jornada de aproximadamente 6 horas incluye la capacitación de los voluntarios y la simulación de 5 horas.

Colaboración y acompañamiento del personal de JA

Los voluntarios son la clave del éxito de este programa. El personal de JA responderá todas sus preguntas y le brindará apoyo a lo largo de la jornada.

MATERIALES DE JA BIZTOWN

Es cierto que los estudiantes de cuarto a sexto grado aún no tienen edad para conducir, trabajar, votar o ser jefes. Sin embargo, eso no les impide operar bancos, gestionar restaurantes, escribir cheques, utilizar tarjetas de débito y votar a una alcaldesa o un alcalde en *JA BizTown*, donde establecerán un vínculo entre lo que aprenden en la escuela y el mundo real.

1 **JA BizTown**
Guía de los ciudadanos

2 **JA BizTown**
CHEQUERA

3 **El flujo circular de la economía**

Los negocios proveen bienes y servicios. (A)

Los ciudadanos pagan por los bienes y servicios. (B)

Ciudadanos

Negocios

Los ciudadanos brindan mano de obra a los negocios. (C)

Los negocios pagan a los ciudadanos por su trabajo. (D)

4 **Tarjetas de pago**

Efectivo \$10

Efectivo \$5

Cheque \$5

Tarjeta de regalo \$40

Tarjeta de débito

Tarjeta de cajero automático

Pago electrónico

Tarjeta EBT

Tarjeta de crédito

Tarjeta prepagada \$50

5 **Boletín para la familia JA: Unidad 1**

1 Guía de los ciudadanos de JA BizTown

Se trata de una herramienta de referencia para usar en clase y en casa que los estudiantes deben completar durante cada lección.

2 Chequeras de JA BizTown

Están diseñadas para las actividades de simulación realizadas en el lugar.

3 Cartel del flujo circular

Representa el flujo circular de la actividad económica de la comunidad; también está disponible como activo digital.

4 Tarjetas de pago

Las tarjetas utilizadas en el nuevo Juego de pago con tarjeta ayudan a los estudiantes a tomar decisiones sobre qué tipo de pago deben utilizar para comprar bienes y servicios.

5 Boletín para la familia

Incluye actividades para que los estudiantes disfruten con su familia.