DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

JA Our City®

- Preparación profesional y para el mundo laboral
- Conocimientos financieros
- Mentalidad de los emprendedores

JA Our City involucrará a los estudiantes de tercer grado a través de actividades divertidas y prácticas que se centran en la comunidad, el trabajo en equipo y la economía de la ciudad. Los estudiantes aprenderán cómo funcionan las ciudades al observar los roles de los negocios, las organizaciones y las personas para lograr el éxito de la ciudad mediante actividades prácticas interactivas, como construir una ciudad, diseñar espacios sostenibles y simular decisiones financieras. La experiencia de aprendizaje enfatiza el pensamiento crítico e introduce conceptos del mundo real de una manera con la que es fácil relacionarse, inspirando a los estudiantes a verse a sí mismos como contribuyentes activos a sus comunidades.

JA Our City 2.0 presenta a la joven emprendedora Jade y a su mejor amigo, el perro Jack. A través de sus interesantes aventuras, los estudiantes exploran la colaboración, desarrollan una mentalidad de crecimiento y comienzan a imaginarse a sí mismos como miembros importantes de su comunidad. La experiencia de aprendizaje introduce un componente de la escuela al hogar, ampliando el aprendizaje más allá del salón de clases.

CONCEPTOS

ahorrar, ahorros, banca, bienes, ciudad, comprar, consumidor, cuenta de ahorros, decisiones comerciales, decisiones monetarias, desarrollo económico, emprendedor, flujo circular de dinero, gastar, gobierno, impuestos, ingresos, interdependencia, moneda, negocios, productor, realizar pagos, servicios, trabajos, transacción

DESTREZAS

comunicación verbal, conceptualización, desarrollo de ideas, escritura, escuchar, evaluar tipos de pago, hacer observaciones, juego de roles, lectura, lluvia de ideas, mapear información, pensamiento crítico, planificar un negocio, resolución de problemas, sacar conclusiones, seleccionar opciones, seguir instrucciones, toma de decisiones, trabajo en equipo, trabajo en grupo

ASPECTOS DESTACADOS DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

- Cinco sesiones de 45 minutos.
- Lecciones accesibles y de alta calidad con actividades prácticas y motivadoras que incorporan conceptos del mundo real y adecuados para el futuro.
- Actividades de la escuela al hogar que amplían las lecciones del salón de clases a las familias de los estudiantes y sus propias comunidades.
- La JA Mindset™ está integrada en las sesiones a través de “Las aventuras de Jade y Jack” y actividades y temas de conversación complementarios.
- Contenido apropiado según la edad en conocimientos financieros y preparación para el mundo laboral con la mentalidad de los emprendedores entretejida en todo momento.

Junior Achievement™

Desarrollado por: ZURICH Foundation

© 2025 Junior Achievement USA

JA Our City

ESQUEMA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Sesión	Descripción general Los estudiantes:	Objetivos Los estudiantes podrán:	Actividades Los estudiantes:
SESIÓN UNO ¡Construyamos una ciudad!	• Construirán una ciudad decorando edificios tridimensionales y colocándolos en un mapa. • Explorarán los distintos negocios, organizaciones y trabajadores necesarios en una ciudad.	• Identificar las organizaciones, negocios y trabajadores necesarios en una ciudad. • Describir cómo las personas se benefician al trabajar juntas en una ciudad. • Explorar los distintos negocios, organizaciones y trabajadores necesarios en una ciudad.	• Decorarán y doblarán edificios tridimensionales. • Relacionarán los edificios con los negocios, organizaciones y trabajadores que conforman una ciudad.
SESIÓN DOS Ciudad para el futuro	• Trabajarán en pares para rediseñar áreas poco utilizadas en la ciudad, proporcionando espacio para servicios adicionales y actividades comunitarias. • Pensarán como planificadores urbanos y utilizarán un proceso de diseño CTIM.	• Reconocer que todos pueden participar para ayudar a la ciudad. • Diseñar una mejora sostenible para una ciudad.	• Identificarán áreas poco utilizadas en un mapa de la ciudad. • Utilizarán un proceso de diseño CTIM para crear un espacio comunitario sostenible.
SESIÓN TRES Mis decisiones monetarias	• Aprenderán sobre las decisiones monetarias personales y el propósito de los bancos y las cooperativas de crédito. • Registrarán la cantidad de dinero que entra y sale a medida que ganan, ahorran, compran y donan mientras juegan un juego de mesa.	• Identificar las cuatro decisiones que las personas pueden tomar con el dinero: ganar, comprar, ahorrar y donar. • Describir los bancos y las cooperativas de crédito como lugares seguros para ahorrar dinero.	• Practicarán la toma de decisiones monetarias personales mientras juegan un juego de mesa.
SESIÓN CUATRO El dinero fluye en la ciudad	• Aprenderán acerca del flujo de dinero a través de la economía. • Secuenciarán el movimiento del dinero a través de una ciudad a medida que los miembros de la comunidad ganan, ahorran, gastan y donan.	• Describir la forma en que el dinero se mueve a través de la economía de una ciudad entre los negocios y las personas. • Modelar cómo las personas mueven dinero a través de la ciudad cuando ganan y gastan.	• Secuenciarán el movimiento de dinero a través de una ciudad mediante el uso del movimiento físico y las Tarjetas de miembros de la comunidad.
SESIÓN CINCO Lugares de trabajo en la ciudad	• Explorarán sus intereses personales y los entornos de lugares de trabajo que prefieren. • Crearán un personaje de papel y lo usarán para indicar una preferencia profesional futura en el mapa de la ciudad.	• Priorizar las preferencias de lugar de trabajo. • Analizar cómo los trabajos e intereses son valiosos para la ciudad.	• Explorarán su yo del futuro seleccionando preferencias personales y ubicando un lugar en la ciudad donde les gustaría trabajar en el futuro.